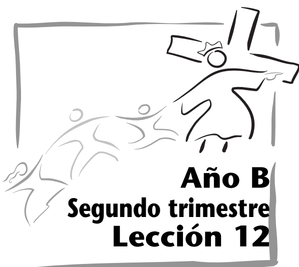


Aceite ilimitado

GRACIA La gracia es un regalo.

Versículo para memorizar:
"Así que mi Dios les proveerá de todo lo que necesiten, conforme a las gloriosas riquezas que tiene Cristo Jesús" (Filipenses 4:19).

Textos clave y referencias:
2 Reyes 4:1-7.

Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que Dios puede suplir todas sus necesidades
Se sentirán agradecidos porque nunca se acaban las provisiones de Dios.
Responderán eligiendo estar disponibles para recibir los regalos de gracia de Dios.

Mensaje:



La provisión de la gracia de Dios nunca se termina.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Una viuda que está a punto de dar en esclavitud a sus hijos para pagar las deudas de su esposo fallecido, viene a Eliseo en busca de ayuda. Todo lo que la viuda posee y que tiene algún valor es un poco de aceite. Eliseo le dice que pida prestadas tantas vasijas como pueda conseguir de sus vecinos y las llene con el aceite de su vasija. La viuda puede seguir vertiendo de la pequeña cantidad del aceite de su vasija hasta llenar todos los recipientes prestados. Eliseo le dice entonces que venda el aceite para pagar la deuda y viva ella y sus hijos con el dinero que le sobra.

Esta es una lección acerca de la gracia.

Dios se encargó muy bien del problema de esta viuda. No solamente pudo vender el aceite para pagar con ello la deuda; tuvo también suficiente dinero sobrante para continuar sosteniéndose. El aceite de la viuda podría haber seguido fluyendo; a ella simplemente se le acabaron los recipientes. La gracia de Dios suple con abundancia nuestras necesidades. Nunca se acaba. Es a

DOCE

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales
Bienvenida	Al llegar	Saludar a los alumnos en la puerta. Escuchar sus problemas o alegrías	Ninguno
1 Actividades Preliminares	10-15	*A. ¿Se llenó ya?*	Frascos de vidrio, piedras, grava, arena, agua
		B. Círculo milagroso	Tiras de papel, cinta adhesiva transparente, crayones de colores marcadores o bolígrafos, tijeras
* *Oración y alabanza	15-20	Compañerismo	
		Cantos sugerentes	Himnario
		Oración	
		Misión	*Misión niños*
		Ofrendas	Recipiente de cerámica o arcilla
2 Lección bíblica	15-20	Introducción a la historia	Vasos pequeños y grandes, agua, toallas de papel
		Experimentando la historia	Biblias, recipientes de vidrio, jarras de agua
		Explorando la Biblia	Biblias
3 Aplicando la lección	10-15	*Necesidades y bendiciones*	Dos vasos vacíos, canicas o piedras
4 Compartiendo la lección	10-15	*Círculo de gracia*	Círculos de siete a diez centímetros de diámetro, hechos con papel grueso; materiales para dibujo, cinta magnética

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

nosotros a quienes se nos acaba el espacio para aceptar sus bendiciones.

PARA EL MAESTRO

"La respuesta de la viuda sería la medida de su fe, [...] Si su fe hubiera sido poca, habría recibido poco; si mucha, recibiría mucho" (*Comentario bíblico adventista,* t. 2, p. 864).

"La viuda recibió del Señor más de lo que había pedido. Solo había pedido que sus hijos fueran liberados de la esclavitud; pero debido a su pobreza aún tenía muchas necesidades. Dios, que satisfizo las necesidades de la viuda, constantemente da a todos sus hijos bendiciones mucho mayores que las que ellos piden" (*Comentario bíblico adventista,* t. 2, p. 865).

"El aceite áureo representa la gracia con la cual Dios mantiene provistas las lámparas de los creyentes. Si no fuera porque ese aceite santo fluye desde el cielo en los mensajes del Espíritu de Dios, los ángeles del mal tendrían completo dominio sobre los hombres" (*Comentario bíblico adventista,* Comentarios de Elena G. White, t. 4, p. 1201).

De acuerdo con el historiador Josefo, la viuda de esta historia era la esposa de Abdías, el mayordomo de Acab, en 1 Reyes 18. La razón por la que esa familia estaba en deudas, era porque Abdías había estado apoyando a los cien profetas del Señor que había escondido de la mano de Acab y Jezabel.

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregunte cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Pregunte si tienen algo qué compartir con la clase como resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había asignado la semana anterior, menciónese ahora). Que comiencen con la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

Actividades preliminares

1

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. ¿SE LLENÓ YA?

Necesita:

- ? frascos de vidrio
- ? piedras
- ? grava
- ? arena
- ? agua

Mantenga fuera de la vista de sus alumnos todos los materiales, excepto los frascos de vidrio y las piedras grandes. Dé a cada alumno un frasco y todas las piedras que se necesiten para llenar el frasco. Cuando hayan puesto las piedras dentro de los frascos, pregúnteles si los frascos ya están llenos. (Anímelos a contestar que sí.) Traiga ahora la grava y viértala hasta el borde de cada frasco. Pregunte a sus alumnos si los frascos ya están llenos. Tome ahora la arena y vacíela hasta el tope de cada frasco. (Tal vez necesite agitar un poco los frascos.) Pregunte a sus alumnos si los frascos están llenos ahora. Traiga el agua y viértala hasta el borde de cada vaso. Pregunte nuevamente si los frascos están ahora verdaderamente llenos.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué pensaron ustedes cuando los frascos estaban llenos de piedras? ¿Cuánto más podían recibir los frascos hasta ese punto? ¿Qué elemento de esta actividad representa nuestra vida?** (Los frascos.) **¿Qué cosas podrían representar la gracia de Dios?** (Las piedras, la grava, la arena y el agua.) **Dios vacía sobre nosotros aún más bendiciones de las que nosotros le pedimos. Algunas veces pensamos que ya no hay lugar para más gracia, pero Dios la sigue derramando sobre nosotros de todas maneras. En nuestra historia de hoy veremos una ocasión en que la gracia de Dios siguió fluyendo hasta que ya no había más espacio para contenerla. Nuestro mensaje de hoy es:**



LA PROVISIÓN DE LA GRACIA DE DIOS NUNCA SE TERMINA.

B. CÍRCULO MILAGROSO

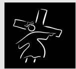
Necesita:

- ? tiras de papel de 5 X 28 cm
- ? cinta adhesiva transparente
- ? crayones de colores,
- ? marcadores o bolígrafos,
- ? tijeras

Dé a cada alumno una tira de papel e instrucciones para que doblen uno de los extremos en un ángulo de 180 grados y peguen ambos extremos entre sí. Diga a sus alumnos: **Esta tira de papel representa a Dios.** Dé a cada alumno un lápiz de color, un marcador o un bolígrafo y pídales que comiencen a trazar una línea a lo largo de la tira de papel y continúen haciéndolo sin levantar el bolígrafo, lápiz o marcador. La línea debe continuar por los dos lados de la tira de papel. Diga a sus alumnos: **La línea que corre a ambos lados de la tira representa la gracia de Dios. ¿Qué les dice a ustedes esta línea, con respecto a la gracia de Dios?** (No tiene fin. Sigue y sigue sin acabar, etc.) Deles a sus alumnos tijeras y pídales que corten la tira siguiendo la línea que acaban de dibujar, haciendo una ranura en la orilla y luego cortando la tira por la mitad. Diga a sus alumnos: **El corte representa la confianza de que Dios derramará su gracia sobre nosotros y atenderá todas nuestras necesidades.** Cuando corten la tira siguiendo la línea trazada anteriormente, el círculo se hará doblemente grande. (La gracia de Dios se hace más y más grande.) Experimentos que se sugieren si le alcanza el tiempo: Comience por pegar juntas dos o tres tiras antes de doblar el extremo. (El círculo será todavía mayor.) Haga un corte transversal hasta aproximadamente un tercio del ancho de la tira, en vez de hacerlo en el medio. Haga un segundo corte por el otro lado de la tira a otro tercio de su ancho. ¿Qué sucede? (Terminará logrando una vuelta más pequeña en medio de una grande.) Corte la tira por la mitad y entonces corte una de las mitades nuevamente por la mitad. ¿Qué sucede? (Terminará con dos vueltas unidas.) Independientemente de cómo corte la tira, siempre terminará con más, no con menos.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué sucede con la gracia de Dios cuando le permitimos que la derrame sobre nosotros?** (Se multiplicará o se hará más grande.) No importa lo que hagan, siempre terminarán con más.) **Vamos a descubrir qué dice la Palabra de Dios en Filipenses 4:19. ¿Cuándo termina la gracia de Dios? ¿Quién piensan ustedes que conoce mejor sus necesidades? Este texto dice que él suplirá *todas* nuestras necesidades, aun aquellas de las que no somos conscientes. Podemos confiar en el hecho de que:**



LA PROVISIÓN DE LA GRACIA DE DIOS NUNCA SE TERMINA.

Oración y alabanza



Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Si ellos lo permiten, cuente acerca de uno o dos aspectos especiales con respecto al estudio de la Biblia llevado a cabo por sus alumnos durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes.

Cantos sugerentes

"Señor, mi Dios" (*Himnario adventista,* nº 67).
"Hay anchura en su clemencia" (*Himnario adventista,* nº 64).
"¡Oh amor de Dios!" (*Himnario adventista,* nº 62).

Oración

Necesita:
- ? pequeño recipiente con aceite de olivo

Antes de orar, pase entre sus alumnos un pequeño recipiente con aceite de olivo. Pida a cada alumno que introduzca suavemente un dedo en el aceite y lo unte sobre el dorso de su mano mientras piensa acerca de una necesidad que esté experimentando en su vida. Ore para que sus alumnos confíen en que Dios suplirá esa y todas las necesidades en su vida, aun aquellas necesidades que desconocen.

Misiones

Use *Misión niños* u otro informe misionero que tenga disponible.

Ofrenda

Recuérdeles a sus alumnos que nuestras ofrendas van a hacer que otras personas sepan acerca de la provisión ilimitada del amor y cuidado de Dios por ellos. Recoja la ofrenda en un recipiente de cerámica o arcilla.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

Necesita:
Para cada uno:
- ? vasos pequeños de papel
- ? vasos grandes de papel
- ? agua
- ? toallas de papel

INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA

Entregue a cada alumno un vaso pequeño y un vaso grande con solamente el agua suficiente para que se derrame el vaso pequeño. El vaso grande necesita ser suficientemente grande como para encubrir el hecho de que hay más agua de la que puede caber en el vaso pequeño. Pida a sus alumnos que vacíen *toda* el agua del vaso grande en el vaso pequeño. Mientras los alumnos comienzan a vaciar el agua, tal vez deseen parar al llenarse el vaso pequeño. Pídales que sigan vaciando el agua hasta que se derrame del vaso pequeño. Proporcione inmediatamente toallas de papel para secar lo que se derrame.

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué quisieron hacer cuando el agua se empezó a derramar? ¿Qué pensaron cuando les dije que siguieran vaciando el agua de todos modos?** (Que se iba a hacer todo un desorden, etc.) **Algunas veces Dios derrama**

sobre nosotros más bendiciones de las que podemos recibir. En nuestra historia de hoy se cuenta acerca de alguien que pidió una bendición y Dios derramó de su gracia, sobre esa persona más de lo que ella le había pedido.

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:
- ? Biblias
- ? frascos de vidrio
- ? varias jarras llenas de agua

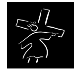
Pida a sus alumnos que busquen en su Biblia 2 Reyes 4:1-7. Pida a alumnos voluntarios que representen los diferentes papeles de narrador, Eliseo, la viuda y sus dos hijos. El resto de los alumnos pueden ser los vecinos. Dé a los vecinos los frascos de vidrio.

El narrador comenzará leyendo el versículo 1. La viuda y Eliseo leerán o actuarán sus papeles cuando les toque su turno. Haga un alto después del versículo 4.

La viuda va a necesitar ir a su "casa" y decirles a sus hijos que junten muchos frascos de entre sus vecinos. Pida a los hijos que colecten los frascos de entre sus "vecinos" y se los traigan a la viuda. Mientras la viuda llena los frascos, usted tendrá que continuar llenándole su jarra o cántaro para asegurarse de que nunca se le acaba. Continúe entonces leyendo el versículo 7.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cómo se hubieran sentido ustedes si hubieran sido uno de los hijos de la viuda que iban a ser llevados como esclavos? ¿Qué habría pasado si la viuda y sus hijos hubieran podido juntar más frascos o recipientes de entre sus vecinos? ¿Qué habría sucedido si no hubieran juntado tantos frascos? ¿Quién piensan ustedes que fue la persona que más se asombró con este milagro? ¿Quién piensan ustedes que fue la persona que más se sintió aliviada con el resultado de esta historia? ¿Dónde o a quiénes piensan ustedes que la viuda les vendió el aceite? Vamos a leer nuestro versículo para memorizar en Filipenses 4:19. Recuerden que:**



LA PROVISIÓN DE LA GRACIA DE DIOS NUNCA SE TERMINA.

EXPLORANDO LA BIBLIA

Necesita:
- ? Biblias

Diga a sus alumnos: **El aceite era uno de los bienes más importantes en los tiempos bíblicos**. Pida a sus alumnos que busquen en su Biblia los siguientes textos y descubran cómo se usaba el aceite.

Éxodo 27:20	(se quemaba para iluminación)
1 Reyes 17:12	(se mezclaba con harina para hacer pan, para cocinar)
Lucas 10:34	(se usaba para tratar las heridas)

Pregunte a sus alumnos: **¿Quién usaba el aceite?** (Toda la gente.) **¿Cuán difícil piensan que fue para la viuda vender el aceite?** (No le fue difícil.)

Diga a sus alumnos: **El aceite de olivo se usa simbólicamente en la Biblia**. Pida a sus alumnos que busquen los textos siguientes para encontrar cuáles eran los usos simbólicos del aceite.

Éxodo 29:7-9	(se usaba para ungir sacerdotes)
1 Samuel 10:1; 1 Samuel 16:13	(se usaba para ungir reyes)
Santiago 5:14	(se usaba para ungir a personas enfermas y orar por su salud).

Pregunte a sus alumnos: **¿Por qué piensan que Dios dio instrucciones para que los sacerdotes y reyes**

fueran ungidos con aceite? ¿Qué simboliza el aceite? Busquen Salmo 23:5, 6 (NRV). ¿Qué significa la expresión en este salmo "mi copa está rebosando"?

Guíe los comentarios de manera que sus alumnos sepan que las palabras "unges mi cabeza con aceite" y "mi copa está rebosando", son partes de la misma oración. Significa que Dios nos da tantas bendiciones que no podemos asir todas ellas. El versículo 6 lo resume: Su misericordia nos sigue todos los días. Ayude a sus alumnos a reconocer que el aceite es una metáfora que representa la gracia de Dios. (vea la sección "Para el maestro"). El ungir con aceite a los sacerdotes y reyes mostraba simbólicamente a Dios derramando su gracia sobre ellos, capacitándolos para hacer la tarea para la que los había escogido. El ungir a los enfermos con aceite significa pedirle a Dios que derrame su gracia sobre ellos y los sane.

En la historia de la viuda, el aceite era tanto literal como simbólicamente, una expresión de su gracia. El aceite fluyó hasta que no hubo más recipientes para llenar con él, proveyendo dinero suficiente para resolver sus problemas financieros. Pero simboliza también la gracia de Dios derramada sobre ella, dándole más bendiciones que las que había pedido o esperado.

3 Aplicando la lección

Necesita:
- dos vasos vacíos
- canicas o piedras pequeñas

NECESIDADES Y BENDICIONES

Coloque dos vasos vacíos al frente del aula; uno de ellos con la etiqueta "necesidades" y el otro con la etiqueta "bendiciones". Proporciónele a cada alumno varias canicas o piedras pequeñas. Pida a sus alumnos que piensen tanto en necesidades en su vida que no se han resuelto (algo que necesitan que Dios haga por ellos) como bendiciones que Dios les provee regularmente o que se las ha provisto en el pasado. Avance por el círculo de alumnos, pidiéndoles que nombren ya sea una necesidad o una bendición, al colocar una canica o piedra pequeña en el vaso correspondiente. (Señale que algunas cosas pueden ser al mismo tiempo una necesidad y una bendición, dependiendo de las circunstancias de los alumnos. Por ejemplo, un lugar donde cobijarse puede ser una necesidad para un mendigo, pero para los alumnos que tienen una casa donde vivir, es por supuesto una bendición.) Suspenda la actividad cuando uno de los vasos se llene hasta derramarse con las canicas o piedras pequeñas.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cuál de los vasos se llenó primero? ¿Cuántas de las bendiciones en la vida de ustedes dan por sentado? ¿Cuántas necesidades reales tenemos que Dios no haya suplido? Vamos a decir juntos nuevamente nuestro versículo para memorizar: "Así que mi Dios les proveerá de todo lo que necesiten, conforme a las gloriosas riquezas que tiene Cristo Jesús" (Filipenses 4:19). No importa cómo nos parezca en este momento, podemos estar seguros de que:**



LA PROVISIÓN DE LA GRACIA DE DIOS NUNCA SE TERMINA.

4 Compartiendo la lección

CÍRCULO DE GRACIA

Cada alumno debe recibir un círculo. Pídales que lo decoren con el mensaje de hoy y y con diseños apropiados. Coloque un trozo de cinta magnética en el reverso. Pida a sus alumnos que esta semana le den su creación a alguien que necesite entender y creer en la ilimitada provisión de gracia divina.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Por qué piensan ustedes que elegimos un círculo para ilustrar nuestro mensaje de hoy?** (El círculo no tiene fin, así como tampoco tiene fin la provisión de la gracia de Dios.)



LA PROVISIÓN DE LA GRACIA DE DIOS NUNCA SE TERMINA.

Necesita:

- círculos de cartulina gruesa de unos siete a diez centímetros
- materiales para actividades artísticas
- cinta magnética

CLAUSURA

Ore para que sus alumnos recuerden que nunca se acaba la provisión de la gracia de Dios. Pídale a Dios que los ayude a confiarle a él todas sus necesidades, incluyendo aquellas que ni siquiera conocen. Ore para que Dios les dé a sus alumnos ojos para ver su gracia y bendiciones en sus vidas, y por la capacidad de aceptar más bendiciones de las que piensan que pueden asir.